

HOJA DE INFORMACIÓN

Descripción general del programa

Enfoque en los Jóvenes, FOY (por sus siglas en inglés) es una intervención de base comunitaria que provee a los jóvenes las destrezas y conocimientos necesarios para protegerse del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual (ETS). El currículo, basado en la Teoría Protectora de Motivación, utiliza actividades interactivas y divertidas como juegos, simulaciones y discusiones para transmitir conocimientos y mensajes de prevención. Además, contiene un componente corto para los padres, *Padres e Hijos Juntos e Informados* (*ImPACT*, por sus siglas en inglés) que los asiste en áreas tales como, el monitoreo paternal y la comunicación eficaz.

Las intervenciones

FOY, ha sido identificada por el programa de síntesis de prevención e investigación como una intervención fundamentada en evidencia efectiva. Estas sesiones están acompañadas por *ImPACT*, una intervención uno a uno de padres e hijos, de 90 minutos de duración, la cuál incluye un video de 20 minutos.

ImPACT: Monitoreo paternal y comunicación

- FOY Sesión 1: Fomento de confianza y cohesión grupal
- FOY Sesión 2: Riesgo y valores
- FOY Sesión 3: Obtención de información sobre la salud sexual
- FOY Sesión 4: Examinando las consecuencias
- FOY Sesión 5: Comunicación asertiva
- FOY Sesión 6: Salud sexual y manifestación del cariño sin relaciones sexuales
- FOY Sesión 7: Actitudes y destrezas para una salud sexual
- FOY Sesión 8: Proyecto de comunidad

La investigación

La evaluación original fue realizada por la Dra. Bonita Stanton y un equipo de investigadores de la Universidad de Maryland, Baltimore desde 1992 hasta 2002. La implementación de *Enfoque en los Jóvenes* con *ImPACT* produjo los siguientes resultados:

- El uso del condón fue mayor en general para aquellos jóvenes que participaron de FOY comparado con los grupos control, luego de 6 meses de seguimiento.
- Luego de 6 meses de seguimiento, los jóvenes que participaron en FOY y cuyos padres estuvieron

involucrados con *ImPACT* reportaron tasas significativamente menores de relaciones sexuales, relaciones sexuales sin condón, consumo de alcohol y uso de cigarrillos, que aquellos jóvenes que sólo recibieron la intervención de FOY. Luego de 12 meses, los jóvenes eran menos propensos a utilizar alcohol y marihuana en comparación con la intervención FOY.

- Luego de 24 meses de la intervención, los jóvenes eran menos propensos a usar marihuana u otras drogas ilícitas y estaban más propensos a preguntarle a su pareja sobre su uso del condón en el pasado.

Elementos centrales

Los elementos centrales de *Enfoque en los Jóvenes* son los siguientes:

- Dirigir las intervenciones a jóvenes en ambientes de base comunitaria.
- Utilizar dos facilitadores capacitados para implementar la intervención al grupo de jóvenes
- Utilizar redes sociales para fortalecer el apoyo entre los pares
- Utilizar actividades interactivas y culturalmente apropiadas, que han sido aprobadas como estrategias de aprendizaje efectivas para ayudar a los jóvenes a capturar los conceptos importantes encontrados en la teoría.
- Incluir un árbol de la familia para contextualizar y personalizar los conceptos abstractos, (por ejemplo, la toma de decisiones y la evaluación de riesgo).
- Permitir a los participantes aprender y practicar el modelo de toma de decisiones.
- Capacitar a los participantes en la comunicación asertiva y en destrezas de negación relacionadas a la negociación para la abstinencia o comportamientos sexuales más seguros.
- Enseñar destrezas para el uso correcto del condón.
- Involucrar a los padres de los jóvenes u otros adultos significantes en la intervención.

Elementos centrales de *ImPACT*

Los elementos centrales de *ImPACT* son:

- Facilitar la intervención a los padres/tutores y los jóvenes, caso por caso, ya sea en el hogar o en otro ambiente de base comunitaria.
- Utilizar un facilitador a quien los padres encuentran como una persona creíble.

- Facilitar la intervención de los jóvenes previo a comenzar FOY, no más tarde de la sesión 3.
- Utilizar un documental entretenido que muestra los retos y la importancia de los padres de monitorear y hablar con sus hijos entre las edades de 12 a 15 años acerca del sexo, la abstinencia, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), el VIH y los condones.
- El facilitador debe ver el video junto con los padres/tutores y los jóvenes. Los jóvenes y los padres deben ver el video juntos.
- Permitir a los padres/tutores y a los jóvenes practicar destrezas de comunicación.
- Enseñar a los padres/tutores y jóvenes destrezas para el uso correcto del condón.
- Distribuir a los padres/tutores y jóvenes la Guía de Recursos que discute asuntos sobre la comunicación, la vigilancia paterna, el uso del condón y la prevención del ETS/VIH entre los jóvenes afroamericanos.

Contenido del paquete:

El paquete de intervención consiste de un currículo, diez libros de práctica para los jóvenes, guía de recursos para los padres, guía de la sesión para los padres facilitadores, video de *ImPACT*, guía de asistencia técnica, manual de evaluación y un kit de materiales.

Población objetivo

Enfoque en los jóvenes está dirigido a jóvenes afroamericanos entre las edades de 12 a 15 años.

Capacitación y asistencia técnica:

Se encuentra disponible la capacitación para facilitadores (TOF, por sus siglas en inglés), de cinco días de duración, para preparar a los participantes a implementar la intervención de FOY. Para mayor información acerca de esta intervención, o para colocar su nombre en una lista de capacitaciones futuras visite www.effectiveinterventions.org

Para asistencia técnica, contacte a su oficial de proyectos del CDC o a un representante del Departamento de Salud. También se puede comunicar a través de www.etr.org/foy o visitando www.cdc.gov/hiv/cba.

Galbraith J, Ricardo I, Stanton B, Black M, Feigelman S, Kaljee L. Challenges and rewards of involving community in research: An overview of the "Focus on Kids" AIDS-prevention program. *Health Education Quarterly* 1996; 23: 383-394.

Li X, Stanton B, Feigelman S, Galbraith J. Three-year cumulative risk behaviors among African American adolescents participating in a trial of an HIV -risk reduction intervention. *Journal of the National Medical Association* 2002;94:784-796.

Stanton B, Cole M, Galbraith J, Li X, Pendleton S, Cottrell L, Marshall S, Wu Y, Kaljee L. A randomized trial of a parent intervention: Parents can make a difference in long-term adolescent risk behaviors, perceptions and knowledge. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine* 2004;158:947-955.

Stanton B, Fang X, Li X, Feigelman S, Galbraith J, Ricardo I. Evolution of risk behaviors over two years among a cohort of urban African-American adolescents. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine* 1996;25:52-61.

Stanton B, Fitzgerald A, Li X, Shipena H, Ricardo I, Galbraith J, Terreri N, Strijdom J, Hangula-Ndlovu V, Kahihuata J. HIV risk behaviors, intentions and perceptions among Namibian youth as assessed by a theory-based questionnaire. *AIDS Education and Prevention* 1999;11:132-149.

Stanton B, Li X, Ricardo I, Galbraith J, Feigelman S, Kaljee L. A randomized controlled effectiveness trial of an AIDS prevention program for low-income African-American youth. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine* 1996; 150:363-372.

Wu Y, Stanton B, Galbraith J, Kaljee L, Cottrell L, Li X, Harris CV, D'Alessandri D, Burns JM. Sustaining and broadening intervention impact: A randomized controlled trial of three adolescent risk reduction intervention approaches. *Pediatrics* 2003;111 (1):e32-8.